

事業所名

放課後等デイサービス

すまいるkids

支援プログラム

作成日

2025 年

3 月

1 日

| | | | | |
|-----------|-------------|--|---------|--|
| 法人（事業所）理念 | | <ul style="list-style-type: none"> ・発達に心配のあるお子様が大人になられた時に、自然と社会に溶け込めるように、成長、発達を見つめ、幼児期、学年齢にあった支援を行います。 ・ご家族とも信頼関係を築くことで、お子様だけではなくご家族にも安らかな時間を提供出来るように心がけています。 | | |
| 支援方針 | | <ul style="list-style-type: none"> ・個別療育と集団療育を通して個の育ちを大切にしながら、基本的な生活習慣や必要なスキルを身につけられるように支援していきます。 ・「できた！」を積み重ねていくことで自信に繋がっていきます。 | | |
| 営業時間 | | 9 時 分から 17 時 分まで | 送迎実施の有無 | あり |
| 支 援 内 容 | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムの安定のため、スケジュールを分かりやすく掲示するなどして、時間を意識して行動できるように促していきます。 ・健康を保持していくため、体力づくりを行っていきます。 ・生活動作の中で困難な事があれば、習得できるように支援していきます。 | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> ・姿勢の保持が出来るように、声掛けをして意識してもらうとともに、体幹を鍛える活動を取り入れていきます。 ・手先を使う活動（箸の練習や折り紙やアイロンビーズなど）を取り入れていながら、巧緻性を高めていきます。 ・粘土や寒天、スライムや砂などの感覚遊びを取り入れ、色々な感覚を体験してもらいながら、感覚統合のつまずきを減らしていきます。 | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> ・ルールのある遊びに取り組んでもらうことで、ルールを理解し、守るということを学んでもらいます。 ・一人一人にあった学習プリントを提供し、字、数、色、時間など様々な概念が身についていくように学んでもらいます。 ・不適切な行動をしてしまった際には、どのように行動すれば良いのか一緒に考え、手本を示すことで適切な行動を学んでもらいます。 | | |
| | 言語コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・言語聴覚士による、個別支援を行っていきます。 ・発語が難しい時には、絵カードや写真を使ったコミュニケーションの練習を行っていきます。 ・他児や大人との関わりの中で、同年代や年齢の離れた相手との関わり方（小さな子には優しくする）など様々な事を学んでもらいます。 | | |
| | 人間関係社会性 | <ul style="list-style-type: none"> ・信頼関係を築き、子ども達が安心して過ごせる環境を作っていきます。 ・小集団での活動から、周りとともに生きていく為のスキルを身につけていけるように支援していきます。 | | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・送迎時や面談等にてご家庭での様子や事業所での様子を情報共有しています。 ・保護者と信頼関係を築き、困り事など、どんな事でも気軽に聞けるような環境を作っています。 | 移行支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園や保育園、学校への見学や、情報共有を行っています。 |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> ・自立支援協議会への参加をし、情報交換や交流をしています。 ・関係機関との情報共有など、連携を図っています。 | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> ・定期的な研修の実施（事業所内） ・外部機関の研修受講 |
| 主な行事等 | | <ul style="list-style-type: none"> ・季節の行事（ひな祭り、七夕、ハロウィン、クリスマスなど） ・事業所内のお祭り ・お誕生日会や外出、昼食作りなど | | |